

2026年4月

本校教員希望者各位

品川翔英小学校
校長 柴田哲彦

品川翔英小学校への教員採用試験を希望される皆様

私たちがめざす、教育ビジョン児童像は《頭と心と体のバランスの取れた児童》

品川翔英小学校における「教育活動のあり方」は、以下のとおりとする。

【自主性を育む】

- ・すべての教科教育、学校行事、部活動、探究学習において、自分の好きなこと、興味・関心のあることを自ら見つけ、深めていける機会をつくる。
- ・低学年時は教員が児童にももの考え方や方法を享受し、高学年時は児童が主体となるよう教員が助言をする立場となる。
- ・教員は児童があらゆる活動に自主的に取り組むようなはたらきかけの工夫を行う。

【創造性を育む】

- ・すべての教科教育、学校行事、部活動、探究学習において、「なぜ?」「どうして?」という創造性の源となる疑問を大切にす。
- ・教員は児童の疑問を引き出すようなはたらきかけの工夫を行う。
- ・教員は児童が疑問から考え、考えを発信する機会を用意する。

【貢献する心を育む】

- ・すべての教科教育、学校行事、部活動、探究学習において、児童が互いの多様性を認め、自分にできることで他者に貢献する機会を設ける。
- ・教員は児童の貢献を認め、促すはたらきかけの工夫を行う。
- ・教員は児童を尊重し、自分が大切な存在であると感じさせるはたらきかけを行う。

具体的な取り組み

- ① 1・2年生は3段階評価、3年生以上は5段階評価による評価
- ② 単元テストや提出物によるスモールステップ実施
- ③ 授業はICT（ロイロノートを中心に）を活用し、「どう考えるべきか」を助言し、「学び方」を習得させる。

上記、教育方針にご賛同いただき、私たちと共に品川翔英小学校の児童たちのためにご尽力いただける方は、別紙専任講師・非常勤講師募集要項に従い、出願をお願いいたします。